

美国“住院医师培训”考察

汇 报

孙维佳





住院医师培训项目

Yale-China Association

雅礼协会

Chung's Hospital and Medical Program

钟氏医院与医疗项目

Yale University Medical School

耶鲁大学医学院

Xiangya Medical School CSU

中南大学湘雅医学院

湘雅醫院







住院医师培训项目

- ▣ 借鉴美国“耶鲁”教育培训理念和模式
- ▣ 完善中国“湘雅”住院医师培训体系

中南大学湘雅医学院赴美考察团
Xiangya Deligation

湘雅醫院



美国耶鲁大学医学院

基本教学标准



▮ 体现美国医学教育制度的创新

▮ 体现美国耶鲁大学医学院的价值观

▮ 体现美国教学文化的随之改变

湘雅醫院



美国耶鲁大学医学院

四项基本教育理念



培养医学院的学生有思想、有自觉性、主动性和自学能力（最重要！）

医学教学课程设置具有很大的灵活性，很少硬性规定，提倡学生自己选择和安排。

湘雅醫院

美国耶鲁大学医学院

四项基本教育理念



学生的考核

- 是让学生对自己的学习有一个评价。学生需要对自己的学习进步有所了解，今后（毕业后）不断的学习进步就需要学会自我评价。
- 是看课程设置的教学效果，考核不署名，学生互相不知道学习成绩，学生互相帮助，共同进步，全体过。
- 入学前竞争激烈，进入医学院后要改变这种氛围，创造一个宽松、友善、友好的学习环境，充分反映了人性化的教育。

湘雅醫院

美国耶鲁大学医学院

四项基本教育理念



1 医学院学生在毕业前必须完成一项研究工作。耶鲁培养的是一批有研究能力的医生，成为研究工作中具有引导能力和创新能力的领导者，具有极强的团队精神。

湘雅醫院

美国耶鲁大学医学院

四项基本教育理念



▣ 耶鲁大学医学院的四项基本教育理念，是一个完整的终身教育、终身学习的教育理念。

▣ 在医学院学习期间可以参加美国医师执照考试 (USMLE) 的第一、二级考试

湘雅醫院



美国住院医师培训

住院医师培训属于毕业后教育

- 《 第一年是实习医生 (Intern) ，结束时可参加 (USMLE) 的第三级考试，获得医师执照。
- 《 然后继续完成最少2年的培训（各学科不同），才能受聘于医疗机构或申请自己开业。
- 《 专科医师则根据各个专业不同再接受不同2-5年的专科培训。

湘雅醫院



耶鲁大学医学院住院医师培训

——六大目标



Medical knowledge

医学知识

Patient care

病人照顾

Communication skills

沟通技巧

Professionalism

职业精神

System-based practice

团队协作

Practice-based

learning and improvement

实践中学习和提高

湘雅醫院





美国住院医师培训的不足

▮ 耶鲁大学教学医院培训人员认为

——尽可能培养差生

——时间相对较长，能否适当缩短

——ACGME（美国住培认证机构）管理、评价、填表等文字工作太多

湘雅醫院





美国住院医师培训的特点

❏ 重师生关系高于重教学内容

❏ 培养批评性思维方式

« 查阅著名杂志上的论文，解析其中数个观点，针对性提出问题，查阅其他文献资料，对问题逐一采用批判性思维讨论，进一步提出改进研究的措施

❏ “三明治”式讨论方式

❏ Role-play 场景角色表达

❏ 培训师资的职业化

❏ 住院医师培训需要一个团队

湘雅医院

美国住院医师培训

——Teaching skills 教学技巧



Feedback 反馈

- Behavior 行为
- Direct observation 直接观察
- Share information 分享信息
- Information 信息

Evaluation 评价

- Person 人
- Inferences 推断
- Give advice 给出建议
- Judgment 判断

湘雅醫院

美国住院医师培训

——Teaching skills 教学技巧



Art of corrective feedback

正确反馈的艺术

Based on first-hand observation

眼见为实

Specific acts (concrete), not intentions (abstract)

具体行为而非抽象意图

Be direct –avoid triangles

直接进行 避免三角关系

Use “I” instead of “you”

用“我”代替“你”

Label as feedback, no evaluation

标记为反馈而非评价

Align your goals with your learners

告知学生你的目的

Well-timed, scheduled, frequent

适时、有计划、经常性

湘雅醫院



美国住院医师培训体系

ACGME（全美住院医师培训认证机构）

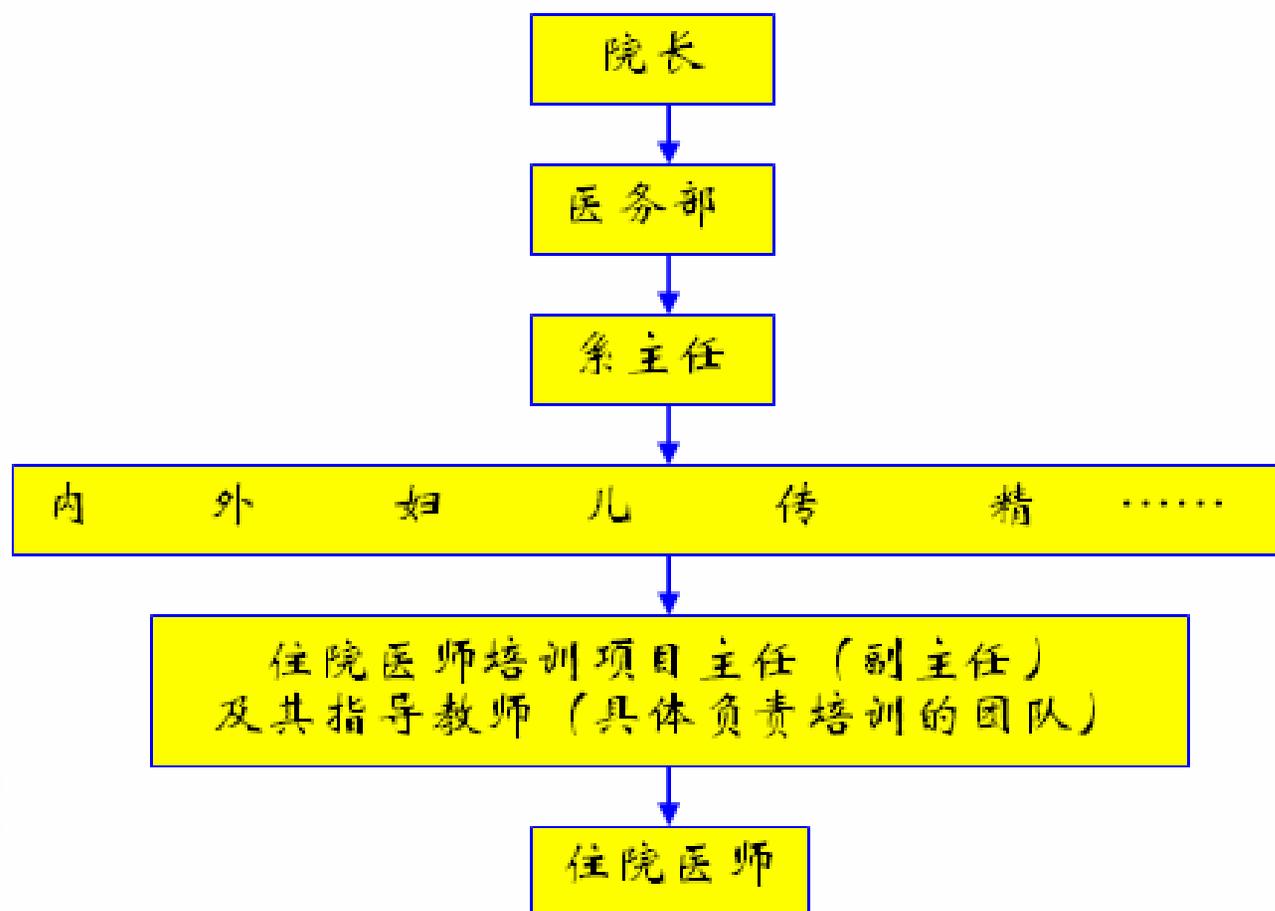
- 《 认证机构分27个小组，对应27个专科
- 《 认证评审是很重要、很严格的程序
- 《 全美有1700家医院获得资格，有11万住院医师在培训
- 《 每个专科都有一个培训指南，确定总体要求，注明应达到的标准，根据指南进行评价
- 《 有完善的电脑管理系统，每位住院医师都有一整套培训档案
- 《 经网络申请进入住院医师培训（国外医学毕业生业可直接与医院联系），双向选择。

湘雅医院



美国住院医师培训体系

经过认证审评后医院的住培管理体系





美国住院医师培训安排

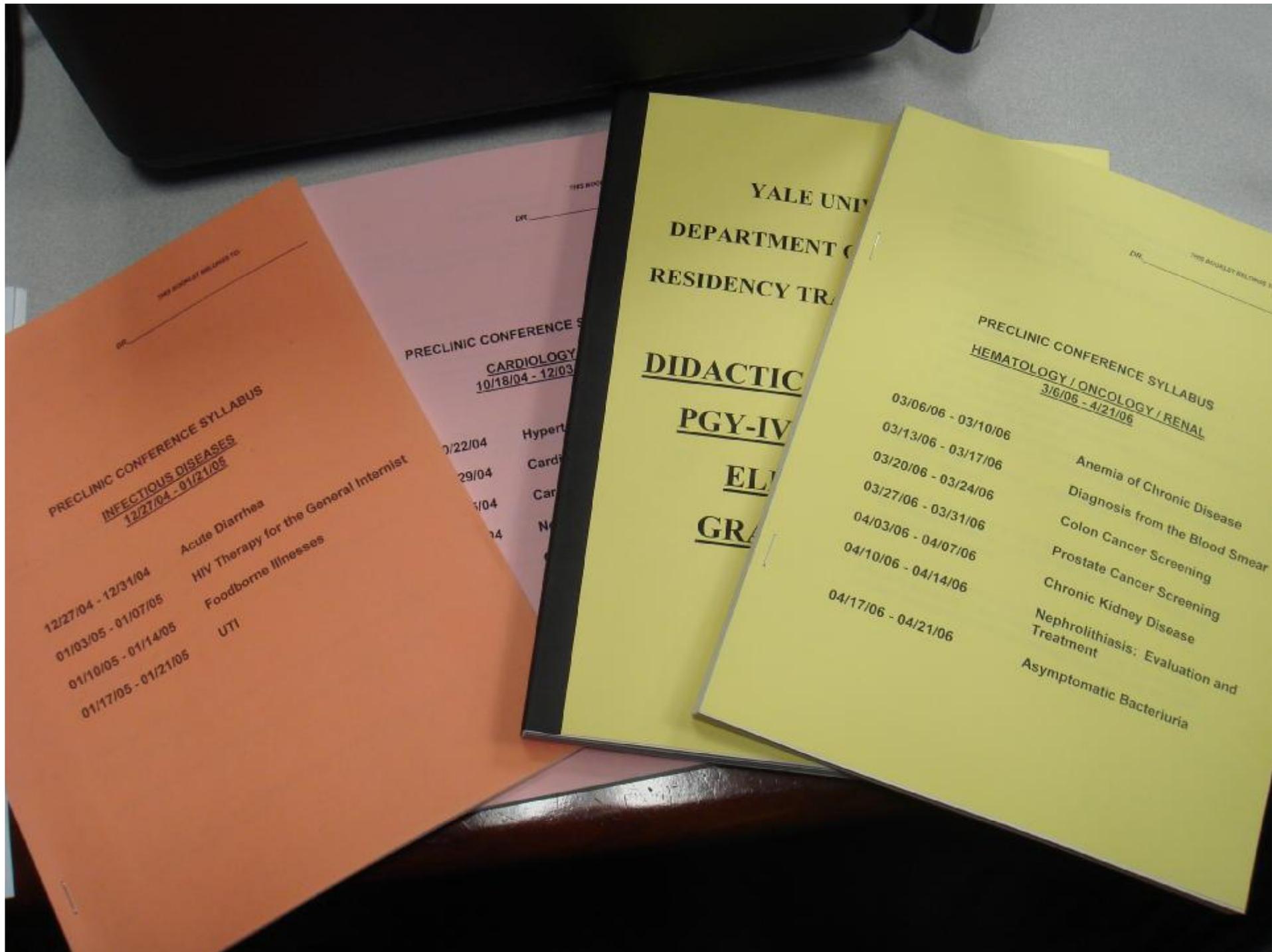
▣ 总体要求（专科指南）

▣ 年度计划

▣ 每月安排

▣ 每周日程

湘雅醫院



PRECLINIC CONFERENCE SYLLABUS
INFECTIOUS DISEASES
12/27/04 - 01/21/05

12/27/04 - 12/31/04 Acute Diarrhea
01/03/05 - 01/07/05 HIV Therapy for the General Internist
01/10/05 - 01/14/05 Foodborne Illnesses
01/17/05 - 01/21/05 UTI

PRECLINIC CONFERENCE SYLLABUS
CARDIOLOGY
10/18/04 - 12/03/04

10/22/04 Hypertension
11/29/04 Cardiology
12/05/04 Cardiology
12/14/04 Neurology

YALE UNIVERSITY
DEPARTMENT OF MEDICINE
RESIDENCY TRAINING

DIDACTIC
PGY-IV
ELIGIBILITY
GRANT

PRECLINIC CONFERENCE SYLLABUS
HEMATOLOGY / ONCOLOGY / RENAL
3/6/06 - 4/21/06

03/06/06 - 03/10/06 Anemia of Chronic Disease
03/13/06 - 03/17/06 Diagnosis from the Blood Smear
03/20/06 - 03/24/06 Colon Cancer Screening
03/27/06 - 03/31/06 Prostate Cancer Screening
04/03/06 - 04/07/06 Chronic Kidney Disease
04/10/06 - 04/14/06 Nephrolithiasis: Evaluation and Treatment
04/17/06 - 04/21/06 Asymptomatic Bacteriuria



中美住院医师培训差异（文化差异所致）

体制差异：

- 《 美国——国家制度
- 《 中国——部门规定（本院住院医师；社会招收学员）

理念差异：

- 《 美国——教育理念（培养自我学习提高的能力、提倡批判性思维）
- 《 中国——临床技能（业务水平）

湘雅醫院





中美住院医师培训差异（文化差异所致）

培训模式差异：

《 美国——项目主任负责制

《 中国——医务部专干负责制

《 职业观念：师资职业化

▮ 项目主任50%培训，50%临床；

▮ 项目副主任70%培训，30%临床；

《 住院医师不因临床工作而影响培训

▮ 70%参加培训；不作为临床工作劳动力。

湘雅医院





中美住院医师培训差异（文化差异所致）

培训投入差异：

《美国

——国家投入，按住院医师培训人数拨款

《中国

——医院出资，经费、人力、时间严重不足

湘雅醫院



中美住院医师培训差异（文化差异所致）

▮ 培训管理（电脑管理程序）

- 《 美国——日常工作常规化/规范
- 《 中国——间歇、易变、不稳定
- 《 美国——对培训师资进行培训
- 《 中国——培训师资自学

湘雅醫院



中美住院医师培训差异（文化差异所致）

▮ 培训计划

- 《 美国——较易落实
- 《 中国——易被临床工作影响

▮ 培训内容

- 《 美国——较为完善、开展多种形式的讲座
- 《 中国——较为单纯、传帮带

湘雅醫院





中美住院医师培训差异（文化差异所致）

培训评价：

《美国——标准较为统一

- 主张360度评估，指包括同行、病人、家属、护士、护工等均参加评估，在网上公布结果；
- 评估资料来源多样性，公平公正原则，给出改进的建议；
- 采用标准化的考核评估表，对考核评估结果进行3年培养期内动态追踪观察，记录改进程度，并输入电脑系统。

《中国——标准不甚完善

湘雅医院



中美住院医师培训差异（文化差异所致）

培训反馈

《美国》

——培训主任对住院医师定期反馈，
确实帮助住院医师不断提高

《中国》

——注重教学与培训效果的反馈

湘雅醫院





中国住院医师培训 应该怎么做？

湘雅醫院



对中国住院医师培训的建议

- 1 国家建立全国统一的、有国家人事部、教育部、卫生部等相关部门共同认可的住院医师培训到医生执业的一整套完善体制；
- 2 国家根据住院医师培训实际情况，确定符合中国国情拨款支助额度，培训师资人事编制等，建立统一的电脑管理程序；
- 3 改变住院医师培训的教育理念，树立新的价值观和培训宗旨，改变住院医师培训成为临床工作主要劳动力的现状；

湘雅醫院



对中国住院医师培训的建议

1 住院医师培训师资的职业化或半职业化，根据中国国情，培训师资借鉴脱产教学经验轮流担任。

2 完善住院医师培训各专科指南，改革住院医师培训内容，增加医学伦理学、循证医学、病人安全等内容，改善住院医师培训方法，增加批评性思维、创新能力、团队精神培养，建立统一的评价体系。

湘雅医院



“湘雅”品牌住院医师培训目标（讨论）

职业道德

《 医德医风，职业精神，病人照看，医疗服务

三基训练与职业技能

《 基础理论、基本知识、基本技能

《 职业技能包括：沟通能力、自我/相互评价能力、反馈能力、带教能力、科研能力、外语水平等

湘雅醫院



“湘雅”品牌住院医师培训目标（讨论）

伦理学

- 《提出具体的临床问题，了解患者临床背景情况，讨论得出临床处理结论
- 《医学伦理学是某些制度/临床思维方式，具有独立性/特殊性，是对某个病人病情的特殊性所选择的临床处理作出决定，解决医患、医护之间的矛盾。
- 《患者自主权、有益于患者原则、不损害患者原则、公平性原则

湘雅醫院



“湘雅”品牌住院医师培训目标（讨论）

病人安全（患者安全十大目标）

- 《严格执行查对制度，提高医务人员对患者身份识别的准确性；
- 《提高用药安全；
- 《建立与完善在特殊情况下医务人员之间的有效沟通，做到正确执行医嘱；

湘雅醫院



“湘雅”品牌住院医师培训目标（讨论）

病人安全（患者安全十大目标）

- 《建立临床实验室“危急值”报告制度；
- 《严格防止手术患者、手术部位及术式发生错误；
- 《严格执行手部卫生、符合医院感染控制的基本要求；
- 《防范与减少患者跌倒事件的发生。

湘雅醫院



“湘雅”品牌住院医师培训目标（讨论）

病人安全（患者安全十大目标）

《 防范与减少患者褥疮发生

《 鼓励主动报告医疗安全（不良）事件

《 鼓励患者参与医疗安全

湘雅醫院



“湘雅”品牌住院医师培训目标（讨论）

❏ 创新与自我提高

« 阅读文献、综述、专著、读书报告会，培养批判性思维、对临床问题提出自己的见解

❏ 团队精神

« 同科住院医师共同进步，不同年资住院医师组合开展科研工作，参与科室其他工作情况

湘雅醫院



对我校住院医师培训工作的几点建议

- 1 调整完善学校、医院、科室三级住院医师管理机构，纳入日常工作，加强常规性、稳定性；
- 2 实行住院医师培训项目主任负责制；
- 3 进一步完善各专科住院医师培训大纲（指南），设置年度计划、月安排、周日程；
- 4 重点调整培训内容：融入6大目标；引入批判性思维；引入伦理学和循证医学。

湘雅醫院



对我校住院医师培训工作的几点建议

- 1 依托雅礼协会，开展住院医师培训师资培养，争取送到美国耶鲁大学短期培训与校内、院内分层次、分期培训结合，实现培训优势资源共享，引出并推进住院医师培训师资的职业化或半职业化。
- 2 宣传先进的住院医师培训教育思想/教育理念。
- 3 增加经费、人力、培训时间的投入，专兼结合，进一步发挥住院医师培训项目主任、专科指导老师和轮科指导老师的作用。

湘雅医院



对我校住院医师培训工作的几点建议

一 建立全校统一的住院医师培训评价体系

- 《 进一步完善考试题库；
- 《 进一步发挥三所医院交叉考核作用；
- 《 住院医师自我/相互评价与考核评价相结合

二 建立全校统一的住院医师培训电脑管理体系

- 《 各医院医务部住院医师培训专干统一管理，与各专科联网管理，并进一步建立健全住院医师培训档案管理。充分发挥电脑信息系统方便、快捷、高效的重要作用，也有利于统计、分析住院医师培训资料，为医院进一步对住院医师培训作出科学决策提供依据。

湘雅医院



对我校住院医师培训工作的几点建议

一 建立健全培训工作持续改进机制

《 定期投入一定的经费、人力、精力查找住院医师培训体系中存在的问题，从最基层开始，一直到最高层对住院医师培训工作进行动态评估，双向反馈，从而建立一套住院医师培训质量保障和持续改进机制。

湘雅醫院

谢谢

