



复旦大学附属中山医院
Zhongshan Hospital, Fudan University



住院医师/专科医师 培训管理的实践与探索

复旦大学附属中山医院

阎作勤

2009. 8. 7

www.zs-hospital.sh.cn



复旦大学附属中山医院
Zhongshan Hospital, Fudan University



一、医院概况

- 建于1937年
- 现名复旦大学附属中山医院
- 卫生部部管三级甲等医院



www.zs-hospital.sh.cn



- 核定床位 1700 张
- 临床科室 32 个，医技科室 7 个
- 职工 2804 名

其中院士 2 名，博导 52 名，硕导 104 名
副高以上职称 360 余名



医疗工作

	2006年	2007年	2008年
门急诊 (人次数)	126万	201万	221万
住院 (人次数)	4.6万	5.2万	5.5万
手术 (台数)	2.05万	2.33万	2.43万



承担卫生部教学项目

教师资格人员 775 人

- 国家继续医学教育基地 4 个
- 专科医师培训基地 22 个
- 心内科技能培训基地 3 个
- 内镜诊疗技能培训基地 2 个
- 临床药师培训基地 3 个
- 上海市全科医师临床培训基地
- 远程继续医学教育中心
- 国家级继续医学教育项目近 40 个

www.zs-hospital.sh.cn



领导重视 措施落实

- 发展目标：以人为本、改善管理、科学发展，创建国际知名医院
- 发展战略：科教兴院、人才强院





二、住院医师规范化培养实践

历史上有严格的住院医师培养制度

1988年起参加上海市卫生系统住院医师规范化培养试点

措施：1998 年起 进院不定专科

2002 年起 住院医师3年规范化培训后考核、流动

2005 年起 实行新进本科以上学历毕业生纳入住院医师规范化培养

至2008年 受训的住院医师有 976 名

383 名获卫生部颁发的住院医师规范化培训合格证书

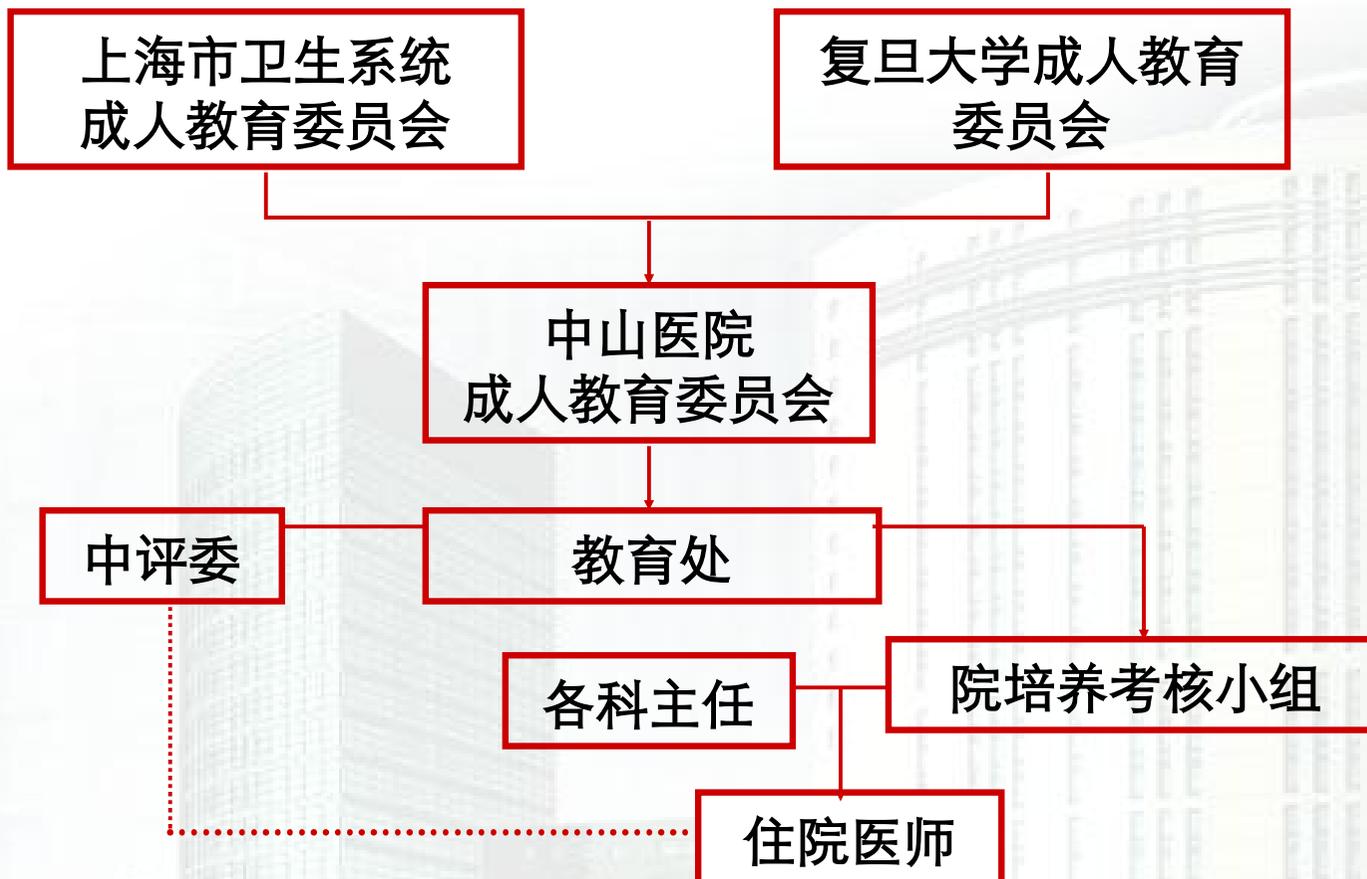
246 名录取研究生

195 名在培

www.zs-hospital.sh.cn



(一) 设立住院医师培养组织机构



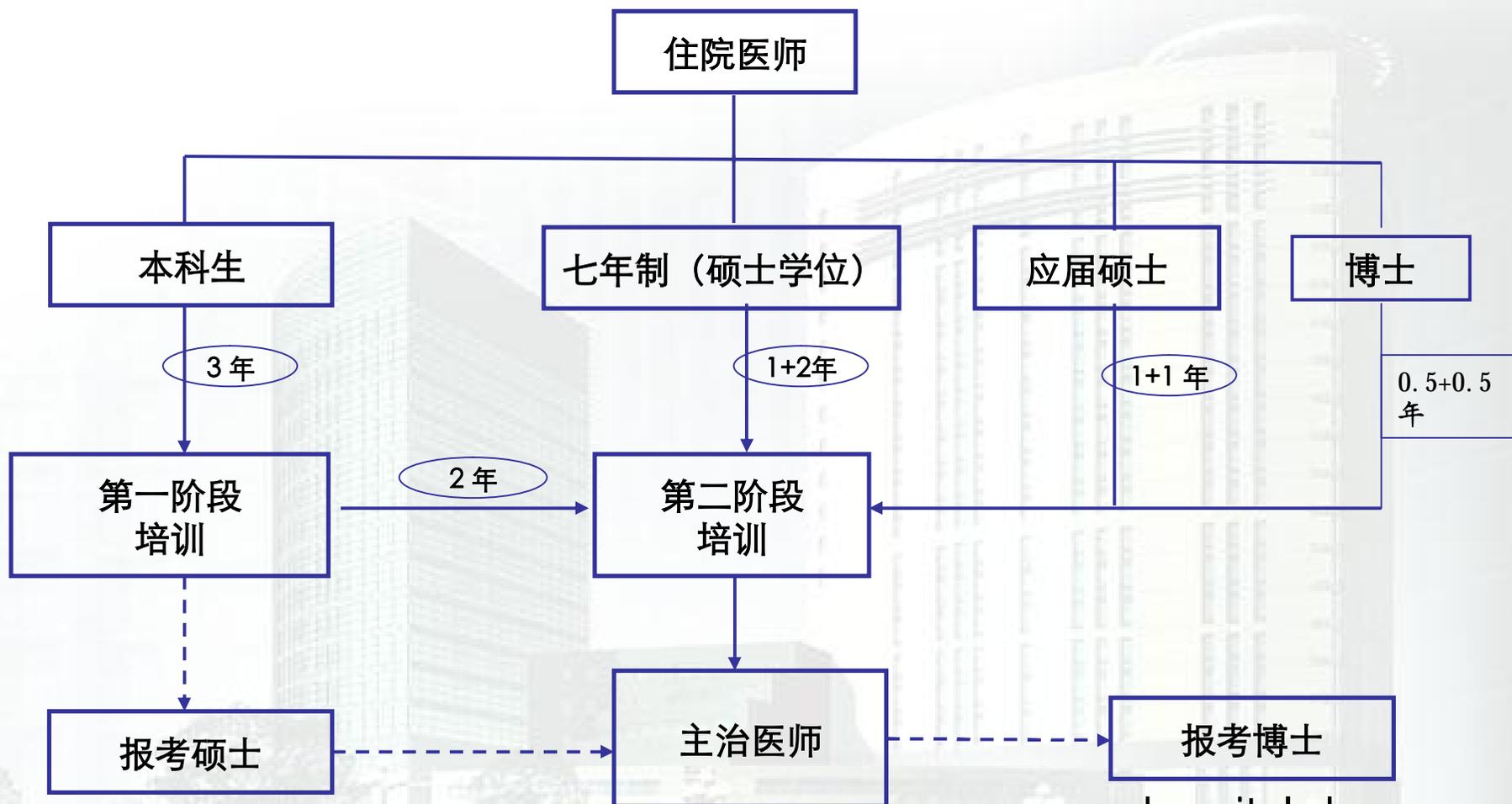


(二)规章制度

1. 中山医院住院医师考核评分办法（1988年）
2. 住院医师培养中实行导师制的规定（1998年）
3. 住院医师考核制度（2001年）
4. 临床住院医师专科培训办法（2001年）
5. 住院医师培养考核500学分分配细则（2001年）
6. 硕士毕业生住院医师培养方案（2002年）
7. 关于加强住院医师培养考核补充规定（2002年）
8. 住院医师培养考核小组职责（2004年）
9. 住院医师/专科医师培养考核奖惩条例（2004年）（2007年修订）
10. 博士毕业生住院医师培养方案（2005年）
11. 住院医师3年规范化培训后考核、流动的程序（2002年）
12. 科室住院医师考核标准（2006年）
13. 住院医师/专科医师培训合同（2007年）
14. 住院医师/专科医师培训文件汇编（2006年）
15. 关于建立专科攻师培训基地专家组规定（2006年）
16. 关于专科医师培训的几点意见



(三)住院医师培养流程



www.zs-hospital.sh.cn



(四) 培训和考核

1. 住院医师轮转记录手册
2. 专科培训考核记录手册
3. 年度考核手册
4. 住院医师讲座听课卡

完成培养所有培训和考核

记录归入医院人事档案





(五) 各年考核内容

年份	上海市考试	专业技能	常规考核	专业理论
第一年	医师资格	大病史考核 出科考核	轮转考核 年度考核	译文4篇 医院讲座
第二年	公共专业课 专业相关课	出科考核	轮转考核 年度考核	译文4篇 医院讲座
第三年	专业技能统测	出科考核 阶段考试	轮转考核 年度考核	综述1篇 医院讲座
第四年		出科考核	专科考核 年度考核	医院讲座
第五年		出科考核 阶段考试	专科考核 年度考核	论文1篇 业务讲座



复旦大学附属中山医院
Zhongshan



阶段考核



出科考核





(六)开设住院医师理论讲座课

50~60 学时/年 (每周二晚上) 开设 30 个系列讲座,如:

《临床流行病学/循证医学》

《呼吸机临床应用系列讲座》

《临床高级内、外科学》

《疾病诊治的临床思维》

《医师工作基本知识》

《预防医学》

《医院感染与控制》

《实验室检查的运用及进展》

《计算机应用》

《英语写作》

《临床药物治疗》

《肿瘤生物治疗学》

《放射治疗系列讲座》

《临床辅助检查》

《医学统计学》

《康复医学进展》

《临床医学新进展》

《新药新进展》

《各学科进展》(英语授课)

《科研设计》



www.zs-hospital.sh.cn



(七)开展青年医师临床急救技能培训与竞赛





三、专科医师培养

- Ø管理制度修订
- Ø培训考核专家组
- Ø亚专科培养资格认定
- Ø师资队伍建设
- Ø考核项目与方法完善

www.zs-hospital.sh.cn



培训目标

- 医德医风
- 人文素质 (沟通能力)
- 临床知识
- 临床技能
- 科研能力

www.zs-hospital.sh.cn



具体要求

■ 医德医风：职业道德、劳动纪律、工作责任

- 遵守医德规范，服务态度良好、廉洁行医、对病人一视同仁；尊重师长，同志之间互相团结
- 遵守劳动纪律，坚守工作岗位，服从组织分配
- 工作责任心强，认真参加医、教、研业务活动，无医疗责任事故及严重差错

■ 医学理论：熟悉本学科、专业及相关学科的基础理论，具有较系统的专业知识，了解国内外本专业的新进展，并能用以指导实际工作



具体要求

- **临床技能:** 具有较强临床思维能力, 较熟练地掌握本专业临床技能, 能独立处理本学科常见病及一些疑难病症, 能对下级医师进行业务指导
- **临床科研:** 基本掌握临床科研方法, 能紧密结合临床实践, 写出具有一定水平的学术论文(包括病例分析、综述等)
- **医学英语:** 能比较熟练地阅读本专业的外文书刊, 并且有一定的听、说、写能力。



(一) 专科医师培养概况

2007年至2008年进院培训人员情况

培训类型	制度	在培人数
住院医师	住院医师规范化培养制度 (3+2)	31
专科医师	试行专科医师培养制度 (3+X)	131



卫生部专科医师培养22个基地(中山)

- 内科
- 外科
- 急诊科
- 神经内科
- 皮肤科
- 麻醉科
- 影像医学科
- 全科医学科
- 医学检验科

普通专科 9

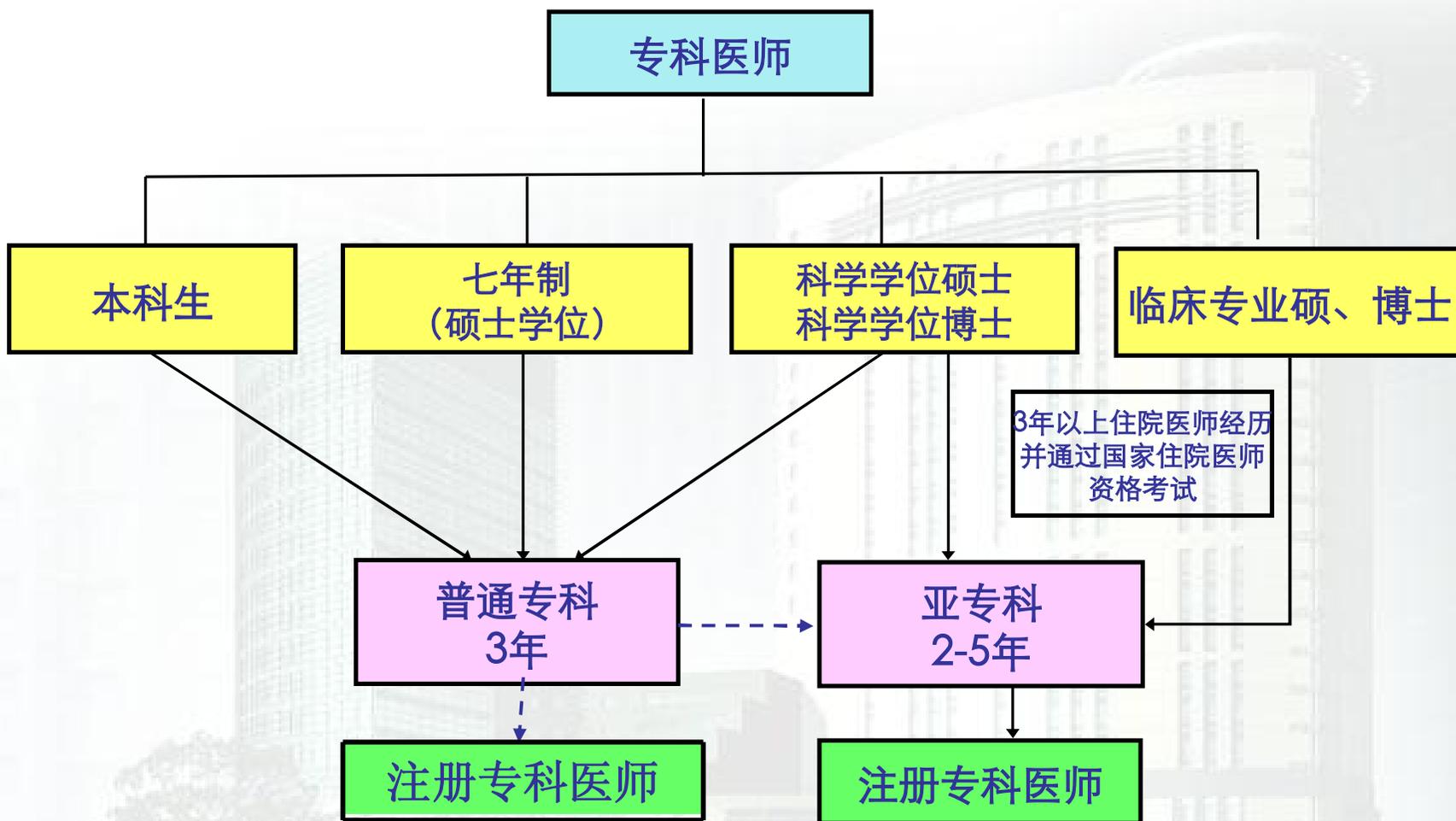
- 心血管内科
- 呼吸科
- 消化科
- 内分泌科
- 血液科
- 肾内科
- 风湿免疫科
- 普外科
- 骨科
- 心血管外科
- 胸外科
- 泌尿外科
- 神经外科

亚专科 13

www.zs-hospital.sh.cn



专科医师培养流程



www.zs-hospital.sh.cn



专科医师入院前工作

- 统一思想，组织相关部门负责人会议
- 新入院的临床医师进行摸底、分类、岗前培训
- 组织上岗前急救技能培训
- 签订培训合同
- 向新入院临床医师发培训大纲
- 组织部分博士毕业生进行临床理论和技能考核
- 审核各专科医师上报的轮转计划
- 印发卫生部专科医师培训登记手册
- 召开毕业后医学教育委员会会议



培训学员与培训基地关系

- 提供工资、补贴和本院同年资职工同等待遇，不同学历的专科医师奖金区别对待
- 享受基本福利
- 解决人事档案和工龄
- 办理执业医师资格
- 签订劳动合同和培训合同
- 考核不合格终止合同



(二) 修订制度 规范管理

1. “成人教育委员会”改组成与卫生部、市卫生局相匹配的“毕业后医学教育委员会”
2. 制订相关制度：
 - 关于专科医师培训的几点规定
 - 住院医师/专科医师培训合同
 - 关于专科医师培训的规定
 - 培训期间攻读科研型研究生事宜
 - 提高专科医师的病史质量等
3. 对高学历住院医师进入亚专科进行资格认定





4. 对临床培训基地的要求

对照卫生部专科医师培养标准、并按照科室申报基地时制订的培训大纲实施培训计划，制订相关培训管理制度：

包括： 基地主任负责制

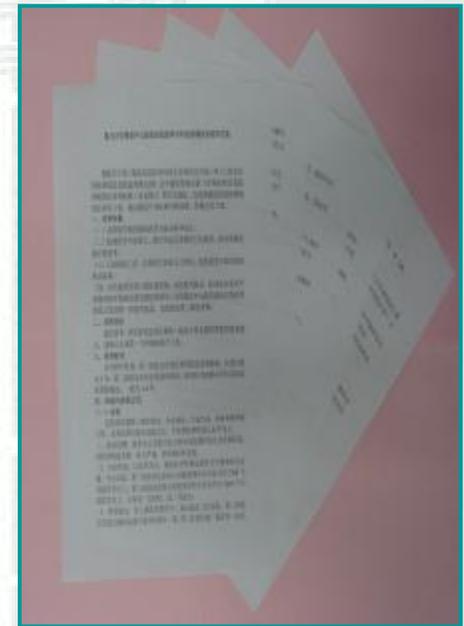
保证培训医师分管床位数

定期组织病例讨论和小讲座

上级医师必须认真修改病史

认真组织轮转医师的出科考核

检查培训医师的临床培训登记手册等





(三) 成立培训考核专家组

- 通过自愿报名、科室主任推荐，并经教育处和毕业后教育委员会审核，成立了住院医师/专科医师培训考核专家组
- 聘请外院专家参与，以确保考核的严肃和公正
- 负责专科医师的入亚专科的资格考试、阶段考试、年度技能考试等各项考核工作



(四) 亚专科培养资格认定

1. 分层定科

- 医院严格按《卫生部专科医师培养标准总则》的规定，临床研究生毕业人员须经培训基地进行临床实践能力考核，根据考核结果和既往参加临床实践的时间，确定其应进入的培训阶段和年限，制订相应规定。



2. 分层定科

- 满足如下条件者，进入亚专科阶段培养
 - 有规范化住院医师培养合格证
 - 有主治医师职称
- 不能满足上述条件，但有以下条件之一者，需参加考核以决定进入培养阶段
 - 临床技能型硕或博士毕业
 - 科研型博士毕业，有 ≥ 2 年临床工作经历
- 本科生、七年制硕士、科研型硕或博士，且无前述临床工作经历者，进入第一阶段（普通专科阶段）培养
- 部分临床科室本身即为普通专科者（如影像、麻醉、全科等），直接进入该普通专科培养
- 其余按原住院医师规范化培养



(五) 强化教学意识，提高教学能力

- 发挥资深教授的示范作用，加强对青年医师教学能力的培养
- 开展各类教学培训和教学比赛等活动
 - 教师培训
 - 双语教学授课比赛
 - 教学查房比赛
- 资深教授开设《中山大讲堂》，“做好好医生、查房、内科查房的作用、做好会诊工作、指征释疑、怎样写好病史、怎样看好门诊、医疗事故的防范”
- 对医院600多名主治医师以上人员进行综合素质培训



复旦
Zhongshan

资深教授示范
教学查房



双语教学授课
比赛





专科医师读书报告会

- 提高读书报告的质量
- 提供读书报告的交流平台
- 评委参加，指导住院医师将来的发展
- 评奖

复旦大学附属中山医院内科

2008年读书报告会

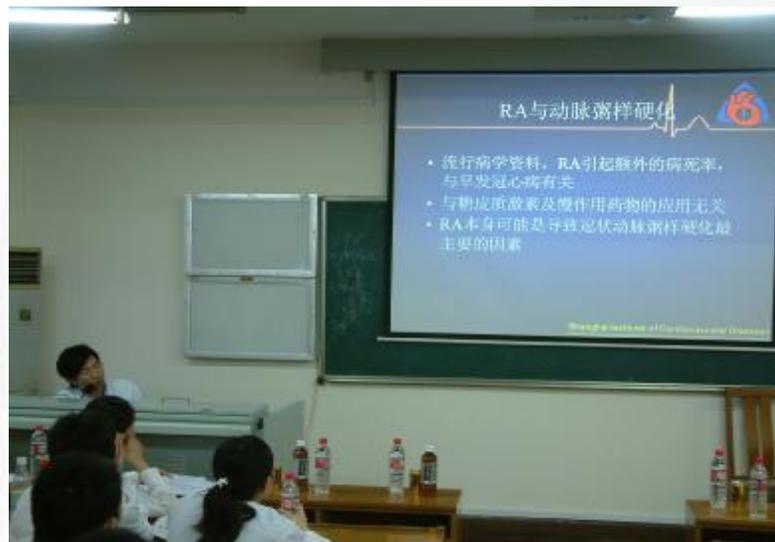


www.zs-hospital.sh.cn



专科医师临床病例讨论会

- 选择疑难、特殊病例，在讨论中培养发现问题、解决问题能力
- 锻炼表达能力和临床思维的能力





(六)考核项目与方法

1. 全国执业医师考试（统考）
2. 上海市医学理论、专业技能考试（统考）
3. 入亚专科专业能力考核（理论+技能，资格考）
4. 轮转考核（填写轮转手册）（理论+技能，考核小组）
5. 年度考核（考核小组）
6. 阶段考试（理论+技能，考核专家组）
7. 译文或读书报告、综述、论文评审（专家评审）
8. 抽查考核——病史质量、带教质量
9. 讲座学分登记（签到、盖章）
10. 专科医师培训登记手册（部门和职能部门审核）



四、专科医师培养探索

(一) 严格规范“入亚专科”能力考试

07、08年临床研究生入亚专科考试情况汇总

时间	博士	硕士	理论考合格	技能考合格	合格率	培训后合格率
2007	8	2	100%	33.3%	33.3%	100%
2008	8		100%	75%	75%	

上表显示临床研究生毕业人员的专业技能有待提高，必须加强普通专科的技能培训。培训一年后综合素质得到明显提高



博士毕业生“入亚专科”技能资格考试





(二) 探索信息化管理模式，提高管理质量

- 开发“专科医师培训管理系统”软件
- 运用计算机系统管理住院医师/专科医师培训信息，提高管理水平和工作效率
- 逐步建立网上病例讨论学习和考核题库，提高专科医师自学能力
- 开发医师“三基”培训网上学习和考核系统，提高学习和管理效率



(三) 健全教学评教体系，以评促教

- 发挥教学督导组作用
- 开发网上评教系统，医学实习生评带教老师
- 利用“专科医师培训管理系统”评教
- 表彰评优老师

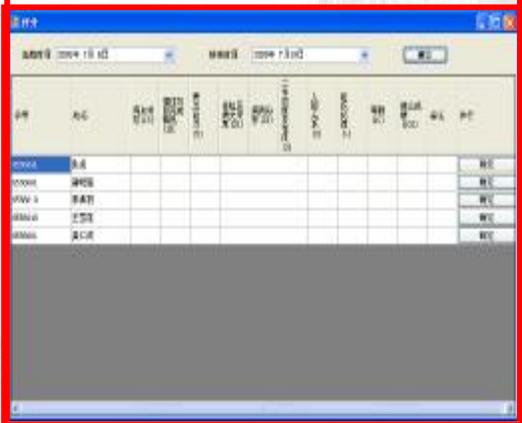


n.cn



中山医院教学信息化平台

医学生网上
评教系统



专科医师培训
管理系统



专科医师培训
用户系统



W



（四）提高医师临床技能

分阶段、有步骤、有目的

- 普通专科培训期间新增设3年的基本技能考核，每项技能考试给2次机会
- 每位培训生必须通过以下考试：
 - 第一年考体格检查
 - 第二年考临床思维，包括病例分析、读X光片和CT片及核磁共振片、诊断与鉴别诊断
 - 第三年的考核项目还在计划中



第一年考体格检查

- 要求临床专科医师第一年必须通过体格检查考核
- 2008年1月57人报名参加考试, 合格率85%
- 每人考30分, 考核项目包括头面部、心肺、腹部、神经系统四大项体检





第二年考临床思维



www.zs-hospital.sh.cn



(六) 接受单位委托培训生

- 1995年起接受本市二级甲等以上12家医院的住院医师在我院进行规范化培训，至今已培训外院住院医师**101**名
- 2007年起接受：
单位委托培训专科医师**5**名
短期轮转培训**28**名
- 2009年新进：
单位委托培训专科医师**9**名
短期轮转培训**13**名与单位签订培训合同



(七)学术与经验交流

- 发表论文8篇
- 参与编写专著《医院管理学》（教学、科研管理分册）
- 多次在上海市住院医师规范化培训工作会议作交流
- 多次接待北京、广东、海南、江苏等省（市）卫生厅来院学习和交流住院医师规范化培训工作
- 2005年在“江苏省专科医师准入制研讨会”作经验交流





复旦大学附属中山医院
Zhongshan Hospital, Fudan University



教学成果





(八) 全科医师规范化培训

- 2004年我院已成为上海市全科医师规范化培训基地



时间	生源	学员人数
2003年	本市	59人
2006年	全国	32人
2007年	全国	24人
2008年	全国	20人
		135人



(九) 专科医师培养存在的问题

- 培训过程的质量监控和考评
- 人事制度目前没有做到社会人
- 临床研究生的培养
- 每家培训基地的情况不完全一样，少数专科不能完全按照培训计划**100%**完成。



复旦大学附属中山医院
Zhongshan Hospital, Fudan University



结 语

医院建设，人才为本
立足当前，着眼长远
探索创新，科学发展



www.zs-hospital.sh.cn

